

NON!
La
haine,
je dis

To hatred, I say NO!

Centre Communautaire Laïc Juif David Susskind

Jewish community secular centre, Brussels



CCLJ

- ❑ Founded in **1959** by a group of young adults who escaped the Shoah, in order to :
 - Survive and gather together
 - Rebuild Jewish community in Belgium
 - Promote a non-religious judaïsm
- ❑ **The biggest Jewish community centre in Belgium**
- ❑ **The only non-religious Jewish centre in Europe**
- ❑ **A unique political positioning.**



***If I am not for myself, who will be for me ?
And being only for myself, what am 'I' ?
And if not now, when ?***

Hillel the Elder (1st century)

***All the world is a very narrow bridge,
but the main thing is to have no fear at all.***

Nahman de Bratslav (18th century)



Our main heritage and daily struggle

*Fighting racism, anti-Semitism, xenophobia,
homophobia, all discriminations !*

Our tool ?

To hatred, I say NO !



To hatred, I say NO !

- Citizenship educational program
- Started in 2000
- First for students between 14 and 18 years
- Since 2006 for pupils between 6 and 12 years
- In all the Belgian French Community

Trouvez les 7 différences

air



Solutions

1 Elle s'appelle Aurélie, lui, Sacha. 2 Aurélie déteste les oignons, Sacha en raffole. 3 Aurélie vit à Bruxelles, Sacha à Namur. 4 Elle est douée en maths, lui est doué en histoire.
5 Elle fait de la gym, lui fait de l'escalade. 6 Elle veut devenir ingénieure, lui veut ouvrir une librairie. 7 Elle porte toujours une bague au petit doigt, lui n'aime pas les bijoux.

Programme d'éducation à la citoyenneté du Centre Communautaire Laïc Juif
Centre de Ressources CFWB
Rue de l'Hôtel des Monnaies, 52 - 1060 Bruxelles - Tél. 02/543 02 97
Fax 02/543 02 71 - hn@ccj.be www.lahainejedison.be

CCJ CENTRE
COMMUNAUTAIRE
LAÏC JUIF

Avec le soutien de la
Communauté française - Wallonie-Bruxelles
et de la Fondation du Judaïsme de Belgique



Programme d'éducation à la citoyenneté



E.R.: Ina Van Looy

- 
- For secondary schools (14 to 20 years)

Working on the crimes of genocide

Objectives :

- ❑ Enrich the historical knowledge of the Shoah and other genocides perpetrated during the 20th century
- ❑ Fight racism, anti-Semitism, xenophobia, far right extremism and all discriminations
- ❑ Promote citizenship values, develop critical sense, the capacity to decipher information ...



● For primary schools (6 to 12 years)

« *Live better together* »

Our goal?

Citizenship and tolerance education

How?

- Deconstruct stereotypes and prejudices
- Enhance openness to others
- Value our(s) own identity(ies)



Pedagogy :

- Develop the ability to listen and to speak
- Develop group life learning
- Diversify modes of communication between people who don't share the same speaking codes and opinions


*Our approach is mainly **preventive**.*

*We value active participation, reflexion, speech, listening,
expression of emotions and proposals.*



Topics

- Feelings and needs (identify, expression)
- Respect ourselves and others
- Same and different
- Reject hatred
- Identity / Identities
- Resolving conflict in a non-violence way
- Cooperate

- 
- ❑ In a classroom for one year
 - ❑ One workshop (2 hours) each month
 - ❑ One or two encounters at the CCLJ (movie, workshop, other)
 - ❑ Partnership with the school, the teachers and the pupils
 - ❑ Our pedagogy in the classroom :
 - Each time, the same framework
 - Some rules : use of a talking stick – I wait to have the talking stick to speak – I express myself quietly – I always say « I » - I don't make fun of others – I have the right to the “stop”
 - Each time the pupil doesn't respect a rule, he receives a little marker, when he has 5 markers he must step out of the group, he can come back if he feels to do so but have to express his apology to the group.



Les **5C** lorsque j'ai un **CONFLIT**

- 1 Calmer ses sentiments
- 2 Communiquer
- 3 Chercher des solutions
- 4 Choisir la meilleure
- 5 Cultiver la paix



Faire attention
au matériel
de la classe

Faire attention
aux affaires
des autres

Faire attention
à la nature

Ne pas déchirer
les livres

Respecter
les animaux

Ne pas gaspiller
l'eau

Respecter
tout le monde

Ne pas gaspiller
la nourriture







Le monstre en rouge

Lésémoi!!!

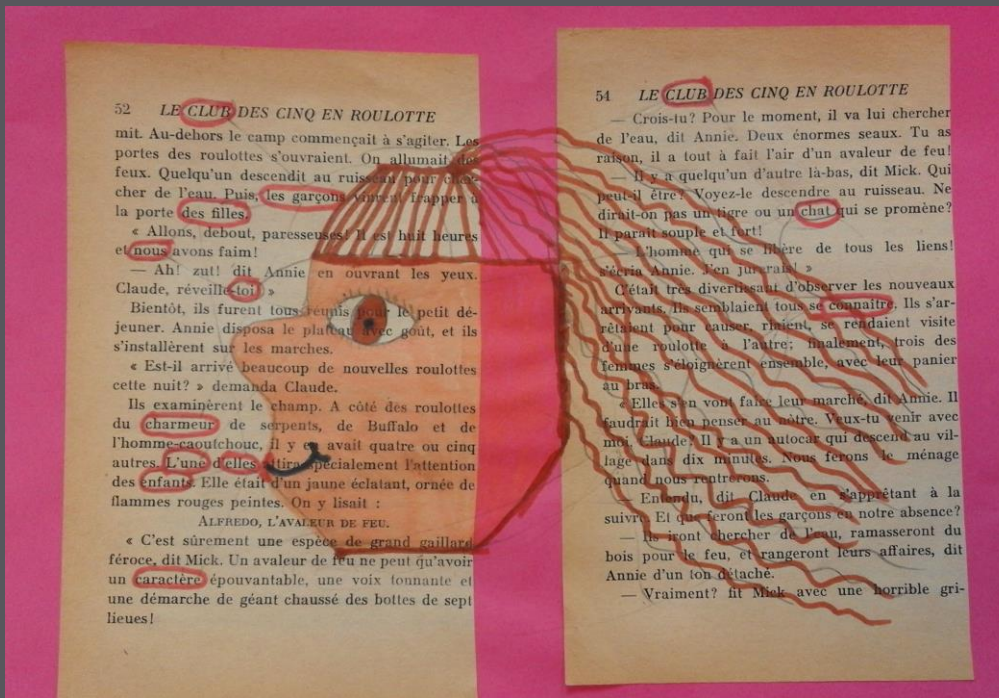
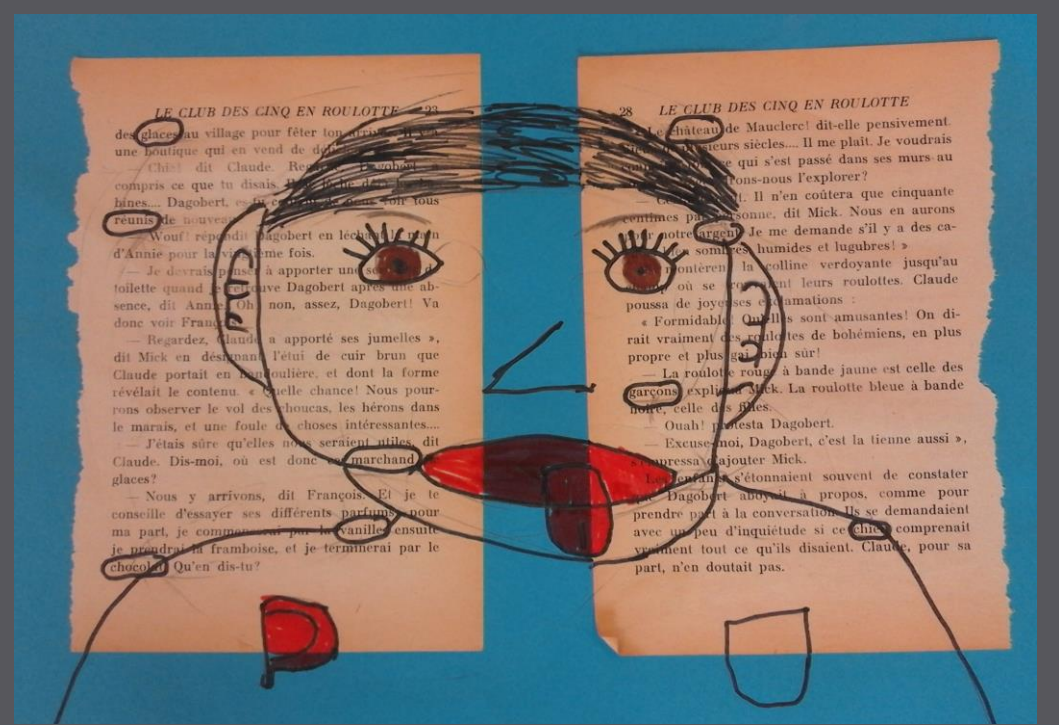
? tout le monde l'ambête.
se moque de lui, fet des
morce blage. et Lésémoi!!!
se fache.

+ dire que les otre ne
l'ambête plus.









↳ transformation

1) Feuille A3

coller la maison

2) Découper

1 couleur = 1 style différent



MENU 6 avril 2019

1 Français les pronoms
 2 Français la conclusion du conte
 3 B V
 4 E
 5 Sport
 6 ?

BRAINSTORMING

C O N F L I T

dispute	méchamment	criser	régler dispute	mort
S'engueuler	couteau	me	méchanceté	blesser
Se bagarrer	S'insulter		guerre (14-18)	hospital
violence	Ennemi		grandin	football
racisme	malin		flexner	boxe
malentendu	embête		se pognarder, do le dos	saup
				paqs
				vié
				fan vié







SSAYER
MIEUX
N'AITRE
AUTRES

DIRE NON à l'ÉCOLE

NOUS NE VOULONS

QUI AU BOUT?

NON + LA GÈNE

GÈNE

OUI

LA

FAVORISER

LA

LA

LA

LA

LA

LA

LA

LA

LA

LA

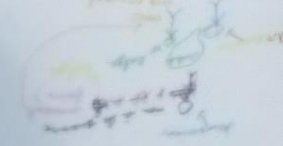
LA

LA

LA

LA

LA



ROTONDE
DEDIEE PAR LA FAMILLE
GOLDSTEIN - IOFFE








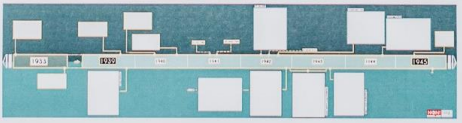

A LA MEMOIRE
A LA TRANSMISSION
ET AU TRAVAIL

VERITE ET SINCERITE DE PAIX
TELS DOIVENT ETRE NOS JUGEMENTS
ENTRE NOS PORTES
ZACHARIAH

AUDITORIUM JACOB SALIK






Faisons du lien	Je me sens bien quand...	... c'est le moment de la journée que je préfère	Si j'avais des <u>super-pouvoirs</u> , je...
Identités		Les objets Les groupes d'appartenance Le puzzle	
Identités philo et art	 	Les questions sur base d'œuvres d'art Votre autoportrait	
Immigration en Belgique		Votre arbre généalogique La ligne du temps des migrations	
Kroiroupa		Jeu sur les religions et la laïcité	
Stéréotypes et préjugés philo et art		Jeu carte d'identité Les cadres des stéréotypes	
Matinée Sophie, l'enfant cachée		Au CCLJ	
Sophie, jouer pour mieux comprendre		Jeu et ligne du temps	
Droits de l'Homme		Déclaration universelle des Droits de l'Homme	



● After 14 years of practice ?

Let's have a look

<http://www.lahainejedison.be>

- 
- ❑ We still work the same topics with the pupils
 - ❑ We learn every day
 - ❑ Our program is evolving like... the society
 - ❑ Since 2015, each member of our team is trained to « Philosophy for young people »
 - ❑ We still believe that is by knowing himself and his story that a youngster can peacefully live with the others !